

**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено  
Научно-методическим  
советом Института  
протокол заседания  
№ 10/23 от 29 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЛАСТИ И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ  
(Б1.В.ДВ.4.2)**

По направлению подготовки	<b>40.03.01 Юриспруденция</b>
Направленность подготовки	<b>Государственно-правовая</b>
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная, очно-заочная, заочная</b>

**Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Автор программы: Гриненко С.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании научно-методического совета института протокол № 07/21 от 10 февраля 2022 г.

Регистрационный номер 50Ю/22

<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	16
6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	17
7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	18
9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Взаимодействие власти и общественно-политических организаций» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представлений, знаний и навыков в области государственного регулирования общественных отношений, системе взаимодействия органов власти с политическими партиями и общественными организациями.

Задачами освоения дисциплины является:

- изучение основ формирования политических партий и общественных организаций как институтов гражданского общества;
- изучение технологий взаимодействия государства с политическими партиями и общественными организациями в России.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Государственно-правовая».

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

### 2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Взаимодействие власти и общественно-политических организаций» изучается на четвертом курсе в седьмом семестре и входит в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Изучение дисциплины необходимо строить с учетом междисциплинарных связей и «входных» знаний, умений и готовностей обучающегося по дисциплинам «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении производственной практики.

### 2.2. Календарный график формирования компетенции

Таблица 1 - Календарный график формирования компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2.

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	Курсы			
		1	2	3	4
1	Взаимодействие власти и общественно-политических организаций				+
2	Теория государства и права	+			
3	История государства и права России	+			
4	Конституционное право	+			
5	Производственная практика (преддипломная практика)				+

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

**Власть** – в публично-правовых отношениях организованное воздействие на сознание и поведение людей, направленное на достижение общих целей.

**Гражданское общество** - комплекс всех общественных отношений, самостоятельных и независимых от государства, в которых реализуются интересы индивидов и их коллективов.

**Демократия** – 1) форма политической организации общества, государства, основанная на признании народа в качестве источника власти, при которой граждане участвуют в управлении государством, имеют равные права и свободы и правовые гарантии этих прав; 2) политический режим, при котором государственная власть осуществляется правовыми методами в соответствии с законами, граждане обладают равным правом участвовать в управлении государством, в том числе через свободно избранных представителей, обеспечиваются личные, политические и гражданские права и свобода граждан, свобода общественных объединений, политический плюрализм, многопартийность, а также свобода СМИ.

**Законодательный орган (парламент)** - представительный орган, формируемый путем выборов, главная функция которого в системе разделения властей заключается в осуществлении законотворческой деятельности.

**Конституция** - основной закон государства, выражающий волю и интересы народа в целом либо отдельных социальных слоев (групп) общества и закрепляющий в их интересах важнейшие начала общественного строя и государственной организации соответствующей страны.

**Легальность государственной власти** - установление и функционирование государственной власти на основе закона (Конституции), выражающего волю народа и принятого в соответствии с демократическими процедурами.

**Механизм государства** - система государственных организаций (органов, учреждений и др.), посредством которых реализуется государственная власть, обеспечивается государственное руководство обществом.

**Общественные объединения** - добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

**Общество** - обособившаяся от природы часть материального мира; совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей; определенная организация жизни людей.

**Орган государства** - относительно самостоятельная часть механизма (аппарата) государства, имеющая в соответствии с законом собственную структуру, строго определенные властные полномочия по управлению конкретной сферой общественной жизни и органически взаимодействующая с другими элементами государственного механизма.

**Органы исполнительной власти (органы государственного управления)** исполнительно-распорядительные органы, ведущие повседневную оперативную работу по государственному управлению общественными процессами в интересах общества или его части; реализуют решения, принятые представительными органами.

**Политика** - сфера общественных отношений (вид деятельности), складывающихся в результате взаимодействия между различными социальными группами по поводу прихода к государственной власти, ее осуществления, определения форм, задач и содержания деятельности государства.

**Политическая система общества** - (в широком смысле) совокупность взаимодействующих между собой норм, идей и основанных на них политических институтов и действий, организующих политическую власть, взаимосвязь граждан и государства.

**Политическая система общества** - (в узком смысле) совокупность государственных органов, а также ассоциаций, объединений, образуемых гражданским обществом для участия в делах государства, решения иных политических вопросов.

**Политические партии** - общественные объединения, созданные в целях участия граждан РФ в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и местного самоуправления.

**Политический режим** - совокупность приемов, методов и способов, с помощью которых осуществляется государственная власть, механизм контроля за государственной властью со стороны общества, а также специальные инструменты достижения социального компромисса.

**Правовое государство** - форма организации политической власти в гражданском обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, обеспечиваются верховенство правового закона и взаимная ответственность государства и гражданина, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную.

**Правовой статус личности** - юридически закрепленное положение личности в политической, социально-экономической, культурной и других сферах жизни общества.

**Публичная, политическая власть** – власть, обладающая аппаратом управления и принуждения, системой органов и учреждений, наделенных публично-властными полномочиями, осуществляющих социальное управление и пользующихся правом издания общеобязательных правил поведения и применения принуждения в отношении отдельных лиц и социальных групп.

**Теократия** – форма политической организации общества, при которой власть принадлежит духовенству или главе соответствующей церкви.

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Взаимодействие власти и общественно-политических организаций» являются знания, умения и навыки, характеризующие пороговый, базовый и продвинутый уровни компетенции.

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p><b>Знать:</b></p> <p>– 3.1 – закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– У.1 – анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- В.1 – навыками применения результатов анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>
ОПК-2	Способен применять нормы материального и	<p><b>Знать:</b></p> <p>– 3.1 – содержание норм основных отраслей материального и процессуального права;</p>

	процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– У.1 – определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации материального и процессуального права;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В.1 – навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3.1 – основные теоретические понятия и положения норм права;</li> <li>– 3.2 – сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– У.1 – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В.1 – навыками применения различных способов толкования и разъяснения норм права.</li> </ul>
ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3.1 – положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– У.1 – правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В.1 – методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.</li> </ul>

### 3.3. Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций
			ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
1	Тема 1. Теоретические основы и методология изучения политических партий и общественных организаций как институтов гражданского общества	12/9	+
2	Тема 2. История развития политических партий и общественных организаций в России	12/9	+
3	Тема 3. Нормативно-правовые основы создания и деятельности политических партий и общественных организаций	14/10,5	+

4	Тема 4. Партии, партийная система, структура государственного управления и их взаимосвязь	14/10,5	+
5	Тема 5. Технологии взаимодействия государства с политическими партиями и общественными организациями в России	14/10,5	+
6	Экзамен	6/4,5	+

**4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**4.1. Объем дисциплины**

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
	для очной формы обучения
Всего зачетных единиц	4
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	144/108
В том числе:	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	72/54
Лекции	30/22,5
Семинары, практические занятия	36/27
Промежуточная аттестация	6/4,5
Самостоятельная работа обучающихся:	72/54
Подготовка к курсовой работе (семинарам)	42/31,5
Выполнение творческих заданий (задач, рефератов)	20/15
Подготовка к экзамену	10/7,5

**4.2. Структура дисциплины**

Таблица 5 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел, тема программы учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
1	Тема 1. Теоретические основы и методология изучения политических партий и общественных организаций как институтов гражданского общества	7	1-14	24	6	6	12	Текущий контроль
2	Тема 2. История развития политических партий и общественных организаций в России	7	1-14	24	6	6	12	Текущий контроль
3	Тема 3. Нормативно-правовые основы создания и	7	1-14	26	6	8	12	Текущий контроль Рубежный контроль

	деятельности политических партий и общественных организаций							
4	Тема 4. Партии, партийная система, структура государственного управления и их взаимосвязь	7	1-14	26	6	8	12	Текущий контроль
5	Тема 5. Технологии взаимодействия государства с политическими партиями и общественными организациями в России	7	1-14	26	6	8	12	Текущий контроль
Экзамен		7	15-17	18/13,5	-	-	12/9	Промежуточная аттестация
<b>Всего</b>				<b>144/108</b>	<b>30/22,5</b>	<b>36/27</b>	<b>72/54</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Тема 1. Теоретические основы и методология изучения политических партий и общественных организаций как институтов гражданского общества	Гражданское общество: теоретические основы понятия. Теоретические основы для изучения взаимодействия власти и общества. Развитие представления об обществе и государстве в античном полисе. Средневековая форма гражданского общества. Теория естественного права и концепции гражданского общества в трудах мыслителей эпохи Просвещения. Либеральная традиция в осмыслении концепции «гражданское общество». Развитие понятия и идеи: Гоббс, Локк, Руссо, Кант. Конструкция Гегеля и ее социальная обусловленность. Этапы становления современных концепций «гражданского общества».	6	вступительная лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-1: 3.1 ОПК-2: 3.1 ОПК-4: 3.1 ПК-2: 3.1
2	Тема 2. История развития политических партий и общественных организаций в России	История взаимодействия гражданского общества и государства в России. Роль государства и политической элиты в процессах становления политических партий и общественных организаций в дореволюционной России. Предпосылки возникновения свободных ассоциаций и союзов, формы политического участия. Большевицкая революция и новая государственная политика по отношению к партиям, обществам и союзам. Политические партии и общественные организации на разных этапах советской истории. Общественные организации и объединения в период «Перестройки». Всплеск неформальных гражданских инициатив.	6	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1
3	Тема 3. Нормативно-правовые основы создания и	Нормативно-правовые основы организации взаимодействия органов власти и управления с институтами гражданского общества. Правовое поле деятельности российского третьего	6	тематическая лекция / лекция информация с	устный опрос	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1

	деятельности политических партий и общественных организаций	сектора. Международное законодательство. Конституционные основы взаимодействия государства, политических партий и общественных организаций в РФ: практика правоприменения. Законодательство о политических партиях, некоммерческих организациях, общественно-консультативных органах. Государственное финансирование НКО и общественных объединений.		элементами визуализации		ПК-2: 3.1, У.1, В.1
4	Тема 4. Партии, партийная система, структура государственного управления и их взаимосвязь	Реализация принципа разделения властей в РФ на федеральном уровне и уровне субъекта РФ. Влияние партийной системы и особенностей инфраструктуры партий на реализацию принципа разделения властей. Партийная система и политический режим. Партии как инструмент рекрутирования политических элит: теория и методы анализа.	6	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1
5	Тема 5. Технологии взаимодействия государства с политическими партиями и общественными организациями в России	Политические партии как институт гражданского общества и форма взаимодействия общества и власти. Представительство политических партий в органах государственной и муниципальной власти. Анализ электорального поведения избирателей в РФ. Разработка проектов повышения электоральной активности граждан. Анализ социального состава, политических программ и форм деятельности политических партий в России. Механизмы общественного участия (референдумы, собрания, конференции, сходы, публичные слушания, опросы граждан, правотворческая инициатива). Российский третий сектор: современное состояние, структура, функции, достижения и проблемы, формы и модели взаимоотношений с органами государственной власти. Формы, особенности и перспективы «гражданского участия».	6	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1
<b>Всего</b>			<b>30</b>			

### 4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство	Формируемый результат
1	<p>Природа и сущность гражданского общества в концепциях Нового времени. Современные дискуссии о соотношении государства и гражданского общества. Гражданское общество как третий сектор. Публичное, частное и социальное в концепции Х. Арндт. Нормативная теория публичной сферы Ю. Хабермаса. Публичная сфера и публичная политика в современных теориях демократии. Проблема сущности публичной сферы, публичной политики и ее субъектов в отечественной науке.</p>	6	Коллоквиум	Устный опрос	ОПК-1: 3.1 ОПК-2: 3.1 ОПК-4: 3.1 ПК-2: 3.1
2	<p>Эволюция политических партий в современной России. Политико-правовой статус политических партий. Характер идеологических и проблемных позиций политических партий. Программные стратегии партий на парламентских выборах. Региональные партийные системы. Дискуссия «Перспективы развития российской многопартийности». Деловая игра «Парламентская деятельность политических партий».</p>	6	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1
3	<p>Нормативно-правовые основы организации взаимодействия органов власти и управления с институтами гражданского общества. Конституционные основы взаимодействия государства, политических партий и общественных организаций в РФ: практика правоприменения. Законодательство о политических партиях, некоммерческих организациях, общественно-консультативных органах. Государственное финансирование НКО и общественных объединений.  Дискуссия «Основные проблемы развития гражданского общества в России».  Рубежный контроль.</p>	8	Семинар - развернутая беседа  Семинар – практическая работа	Устный опрос  Письменная работа	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1
4	<p>Реализация принципа разделения властей в РФ на федеральном уровне и уровне субъекта РФ. Влияние партийной системы и особенностей инфраструктуры партий на реализацию принципа разделения властей.</p>	8	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1

	Партийная система и политический режим. Партии как инструмент рекрутирования политических элит: теория и методы анализа.				
5	<p>Политические партии как институт гражданского общества и форма взаимодействия общества и власти.</p> <p>Представительство политических партий в органах государственной и муниципальной власти.</p> <p>Анализ электорального поведения избирателей в РФ.</p> <p>Разработка проектов повышения электоральной активности граждан.</p> <p>Анализ социального состава, политических программ и форм деятельности политических партий в России.</p> <p>Механизмы общественного участия (референдумы, собрания, конференции, сходы, публичные слушания, опросы граждан, правотворческая инициатива).</p> <p>Формы, особенности и перспективы «гражданского участия».</p>	8	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>ОПК-1: 3.1, У.1, В.1</p> <p>ОПК-2: 3.1, У.1, В.1</p> <p>ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1</p> <p>ПК-2: 3.1, У.1, В.1</p>
<b>Всего</b>		<b>36</b>			

#### 4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	<p>Тема 1. Теоретические основы и методология изучения политических партий и общественных организаций как институтов гражданского общества</p> <p>Природа и сущность гражданского общества в концепциях Нового времени.</p> <p>Современные дискуссии о соотношении государства и гражданского общества.</p> <p>Гражданское общество как третий сектор.</p> <p>Публичное, частное и социальное в концепции Х. Арндт.</p> <p>Нормативная теория публичной сферы Ю. Хабермаса.</p> <p>Публичная сфера и публичная политика в современных теориях демократии.</p> <p>Проблема сущности публичной сферы, публичной политики и ее субъектов в отечественной науке.</p>	12	<p>Участие в обсуждении.</p> <p>Оценка</p>	<p>ОПК-1: 3.1</p> <p>ОПК-2: 3.1</p> <p>ОПК-4: 3.1</p> <p>ПК-2: 3.1</p>
2	<p>Тема 2. История развития политических партий и общественных организаций в России</p> <p>Эволюция политических партий в современной России.</p> <p>Политико-правовой статус политических партий.</p> <p>Характер идеологических и проблемных позиций политических партий.</p> <p>Программные стратегии партий на парламентских выборах.</p> <p>Региональные партийные системы.</p> <p>Подготовка к дискуссии «Перспективы развития российской многопартийности».</p>	12	<p>Участие в обсуждении.</p> <p>Оценка</p>	<p>ОПК-1: 3.1, У.1, В.1</p> <p>ОПК-2: 3.1, У.1, В.1</p> <p>ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1</p> <p>ПК-2: 3.1, У.1, В.1</p>

	Подготовка к деловой игре «Парламентская деятельность политических партий».			
3	<p>Тема 3. Нормативно-правовые основы создания и деятельности политических партий и общественных организаций</p> <p>Нормативно-правовые основы организации взаимодействия органов власти и управления с институтами гражданского общества.</p> <p>Конституционные основы взаимодействия государства, политических партий и общественных организаций в РФ: практика правоприменения.</p> <p>Законодательство о политических партиях, некоммерческих организациях, общественно-консультативных органах.</p> <p>Государственное финансирование НКО и общественных объединений.</p> <p>Подготовка к дискуссии «Основные проблемы развития гражданского общества в России».</p> <p>Подготовка к рубежному контролю.</p>	12	<p>Участие в обсуждении.</p> <p>Оценка</p>	<p>ОПК-1: 3.1, У.1, В.1</p> <p>ОПК-2: 3.1, У.1, В.1</p> <p>ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1</p> <p>ПК-2: 3.1, У.1, В.1</p>
4	<p>Тема 4. Партии, партийная система, структура государственного управления и их взаимосвязь</p> <p>Реализация принципа разделения властей в РФ на федеральном уровне и уровне субъекта РФ.</p> <p>Влияние партийной системы и особенностей инфраструктуры партий на реализацию принципа разделения властей.</p> <p>Партийная система и политический режим.</p> <p>Партии как инструмент рекрутирования политических элит: теория и методы анализа.</p>	12	<p>Участие в обсуждении.</p> <p>Прохождение рубежного контроля.</p> <p>Оценка</p>	<p>ОПК-1: 3.1, У.1, В.1</p> <p>ОПК-2: 3.1, У.1, В.1</p> <p>ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1</p> <p>ПК-2: 3.1, У.1, В.1</p>
5	<p>Тема 5. Технологии взаимодействия государства с политическими партиями и общественными организациями в России</p> <p>Политические партии как институт гражданского общества и форма взаимодействия общества и власти.</p> <p>Представительство политических партий в органах государственной и муниципальной власти.</p> <p>Анализ электорального поведения избирателей в РФ.</p> <p>Разработка проектов повышения электоральной активности граждан.</p> <p>Анализ социального состава, политических программ и форм деятельности политических партий в России.</p> <p>Механизмы общественного участия (референдумы, собрания, конференции, сходы, публичные слушания, опросы граждан, правотворческая инициатива).</p> <p>Формы, особенности и перспективы «гражданского участия».</p>	12	<p>Участие в обсуждении.</p> <p>Оценка</p>	<p>ОПК-1: 3.1, У.1, В.1</p> <p>ОПК-2: 3.1, У.1, В.1</p> <p>ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1</p> <p>ПК-2: 3.1, У.1, В.1</p>
6	Подготовка к экзамену.	12	<p>Сдача экзамена.</p> <p>Оценка</p>	<p>ОПК-1: 3.1, У.1, В.1</p> <p>ОПК-2: 3.1, У.1, В.1</p> <p>ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1</p> <p>ПК-2: 3.1, У.1, В.1</p>
<b>Всего</b>		<b>72</b>		

## **5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **5.1. Образовательные технологии**

Реализация различных видов учебной работы в процессе освоения дисциплины «Взаимодействие власти и общественно-политических организаций», предусматривает использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные формы занятий побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по направлению подготовки и способствует разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования.

При изучении предусматривается использование образовательных технологий в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в АНООВО «КИУ» (приказ ректора от 22.03.2018 г. № 39 о/д).

### **5.2. Лицензионное программное обеспечение**

1. ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
2. MS Office 2007 (лицензия Microsoft Open License (Academic))
3. Сублицензионный договор №016/220823/006 от 22.08.2023. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).
4. Договор №ИП20-92 от 01.03.2020 об информационной поддержке и обеспечения доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс в объеме комплекта Систем Справочно Правовой Системы Консультант Плюс (число Од 50).
5. Лицензия 1С1С-240118-105136-523-1918 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80 Users до 11.04.2025).
6. Лицензия №54736 на право использования программного продукта «Система тестирования INDIGO» (бессрочная академическая на 30 подключений от 07.09.2018).
7. Договор АНООВО «КИУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.24 года.
8. Договор АНПОО «ККУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056\_1 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.24 года. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1С1С 200323-080435-420-499)
9. СПС КонсультантПлюс (договор № ИП 20-92)
10. Система тестирования INDIGO (лицензия № 54736)

### **5.3. Информационные справочные системы**

Информационно-правовая система «Консультант-Плюс».

#### 5.4. Современные профессиональные базы данных

Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти Российской Федерации

Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <http://rusneb.ru>

ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>

ИНИОН (Институт научной информации по общественным наукам РАН, Москва)

<http://inion.ru/>

Парламентская библиотека Российской Федерации (Москва) <https://parlib.duma.gov.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <https://uisrussia.msu.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.

База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

#### 6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе её освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации успеваемости, утверждённое приказом ректора от 19.09.2019 г. № 218 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

#### 7. Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

##### 7.1. Основная учебная литература

1. Конституционное право России: учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 473 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334>

2. Политология: учебник / В. Ю. Бельский, Д. А. Иванов, А. Б. Моисеев [и др.]; под ред. В. Ю. Бельского, А. И. Сацуты, А. Б. Шатилова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 465 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685812>

3. Российский политический процесс XX–XXI вв.: власть, партии, оппозиция: учебник / отв. ред. С. М. Смагина, М. А. Пономарева; Южный федеральный университет. – 2-е изд., исправ. и доп. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 796 с.: ил. – (История России. XX–XXI вв.). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500008>

## 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Мархинин В. В. Региональные партийные и избирательные системы: состояние и перспективы / В. В. Мархинин, В. С. Пуртова, Н. В. Ушакова. – Курган: Курганский Дом печати, 2019. – 151 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568459>
2. Кучерена А. Г. Гражданское общество в России: проблемы становления и развития: учебное пособие / А. Г. Кучерена, Ю. А. Дмитриев. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684516>
3. Ларионов А. Э. Основы социального государства и гражданского общества: учебное пособие: [16+] / А. Э. Ларионов; Технологический университет. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 169 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685300>
4. Введение в политическую теорию: курс лекций: учебное пособие: [16+] / под ред. Т. В. Карадже, А. Г. Глинчиковой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563681>

## 7.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР: <http://fcior.edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru>

## 8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.
3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.
4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».
5. <http://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

## 9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:  
 мультимедийного проектора,  
 проекционного экрана,  
 акустической системы,  
 персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA.

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с

применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО.

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Взаимодействие власти и  
общественно-политических организаций»

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,  
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**Взаимодействие власти и общественно-политических организаций  
(Б1.В.ДВ.4.2)**

По направлению подготовки	<b>40.03.01 Юриспруденция</b>
Направленность подготовки	<b>Государственно-правовая</b>
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

## **6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины**

### **6.1.1. Цель оценочных средств**

**Целью оценочных средств** является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Взаимодействие власти и общественно-политических организаций».

**Оценочные средства** предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Взаимодействие власти и общественно-политических организаций». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Комплект оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме тестовых заданий, устного опроса, сообщения, комплекта заданий для тренинга и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Взаимодействие власти и общественно-политических организаций».

### **6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

**Объектом оценивания** являются темы занятий.

Результатом освоения дисциплины является формирование компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием этапов их формирования

Контролируемые темы занятий	Контролируемые компетенции (или ее части)		Планируемые результаты освоения дисциплины	Вид контроля и наименование оценочного средства		
	код	Содержание компетенции		текущий	тематический	промежуточная аттестация
Тема 1. Теоретические основы и методология изучения политических партий и общественных организаций как институтов гражданского общества	ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1: 3.1 ОПК-2: 3.1 ОПК-4: 3.1 ПК-2: 3.1	УО-1	РК-1 ИТ-1	Э
Тема 2. История развития политических партий и общественных организаций в России	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1	УО-2	РК-1 ИТ-1	Э
Тема 3. Нормативно-правовые основы создания и деятельности политических партий и общественных организаций	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1	УО-3	РК-1 ИТ-1	Э
Тема 4. Партии, партийная система, структура государственного управления и их взаимосвязь	ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1	УО-4	ИТ-1	Э
Тема 5. Технологии взаимодействия государства с политическими партиями и общественными организациями в России			ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1	УО-5	РК-1 ИТ-1	Э

**6.1.3. Примерные оценочные средства и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

**Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля (УО)**

**Вопросы для устного опроса (УО-1):**

1. Природа и сущность гражданского общества в концепциях Нового времени.
2. Современные дискуссии о соотношении государства и гражданского общества.
3. Гражданское общество как третий сектор.
4. Публичное, частное и социальное в концепции Х. Арндт.
5. Нормативная теория публичной сферы Ю. Хабермаса.
6. Публичная сфера и публичная политика в современных теориях демократии.
7. Проблема сущности публичной сферы, публичной политики и ее субъектов в отечественной науке.

**Вопросы для устного опроса (УО-2):**

1. Эволюция политических партий в современной России.
2. Политико-правовой статус политических партий.
3. Характер идеологических и проблемных позиций политических партий.
4. Программные стратегии партий на парламентских выборах.
5. Региональные партийные системы.
6. Дискуссия «Перспективы развития российской многопартийности».
7. Деловая игра «Парламентская деятельность политических партий».

**Вопросы для устного опроса (УО-3):**

1. Нормативно-правовые основы организации взаимодействия органов власти и управления с институтами гражданского общества.
2. Конституционные основы взаимодействия государства, политических партий и общественных организаций в РФ: практика правоприменения.
3. Законодательство о политических партиях, некоммерческих организациях, общественно-консультативных органах.
4. Государственное финансирование НКО и общественных объединений.
5. Дискуссия «Основные проблемы развития гражданского общества в России».

**Вопросы для устного опроса (УО-4):**

1. Реализация принципа разделения властей в РФ на федеральном уровне и уровне субъекта РФ.
2. Влияние партийной системы и особенностей инфраструктуры партий на реализацию принципа разделения властей.
3. Партийная система и политический режим.
4. Партии как инструмент рекрутирования политических элит: теория и методы анализа.

**Вопросы для устного опроса (УО-5):**

1. Политические партии как институт гражданского общества и форма взаимодействия общества и власти.
2. Представительство политических партий в органах государственной и муниципальной власти.
3. Анализ электорального поведения избирателей в РФ.
4. Разработка проектов повышения электоральной активности граждан.
5. Анализ социального состава, политических программ и форм деятельности политических партий в России.

6. Механизмы общественного участия (референдумы, собрания, конференции, сходы, публичные слушания, опросы граждан, правотворческая инициатива).
7. Формы, особенности и перспективы «гражданского участия».

### Примерные оценочные или иные материалы для проведения рубежного контроля (РК-1)

#### Вопрос 1.

В истории общественной мысли гражданское общество рассматривалось как связанное с государством, но все же противоположная ему сфера. Две крайние позиции в оценке характера взаимосвязи государства и гражданского общества выразили Т. Пейн и Г. Гегель. В трактовке Т. Пейна, государство выступало «необходимым злом», поэтому гражданское общество должно максимально ограничить его власть. Для Гегеля – государство выше гражданского общества, поскольку есть воплощение разума и нравственного целого. Только оно, по мысли немецкого философа, может обеспечить свободу общества, сохранить его именно в гражданском качестве, т. е. не позволить деградировать к состоянию войны всех против всех. Гражданское общество нуждается в государстве, т. к. представляет собой пространство многочисленных размежеваний борьбы и конфликтов между частными интересами.

*Прокомментируйте свое отношение к этим подходам. Как сегодня рассматривается вопрос о характере взаимоотношений гражданского общества и государства?*

*Составьте таблицу, отражающие функции институтов гражданского общества по отношению к государству и, напротив, государства по отношению к гражданскому обществу.*

#### Вопрос 2.

Широкое распространение среди обществоведов и практиков получила точка зрения, выделяющая три сектора общества, каждый из которых характеризуется своими институтами и типом отношений. В свою очередь, эти «сектора» так же могут быть связаны разными видами взаимодействия.

*Заполните таблицу, отражающие основные институты и виды отношений в каждом секторе.*

	Первый сектор	Второй сектор	Третий сектор
Общее название			
Основные институты			
Тип отношений внутри сектора			

#### Вопрос 3.

Опираясь на программные документы российских партий, выделить партии, относящиеся к левому, правому и центристскому политическому спектру.

#### Вопрос 4.

Заполните таблицу, отражающую структуру НКО и основной вопрос взаимодействия с органами власти:

Тип НКО	Примеры организаций	Мотив взаимодействия органами власти

Представительские НКО		
Социально ориентированные НКО		
«Надзорные» НКО		
Проектные НКО		

### Вопрос 5.

Формой непосредственного взаимодействия органов публичной власти с населением и непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления являются публичные слушания.

*Предложите свой алгоритм организации публичных слушаний для следующих типов муниципальных образований:*

1. сельских поселений или небольшого муниципального района;
2. городского округа или муниципального района, который включает большую совокупность поселений и значительную численность населения.

### Вопрос 6.

Заполните таблицу, отражающие ресурсы НКО и органов власти, востребованные в практиках социального партнерства:

Ресурсы НКО	Ресурсы органов власти
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...

**7. Кто из зарубежных авторов выделил особое качество, лежащее в основе гражданских ассоциаций, – социальный капитал, – и связал с ним успешность демократических процессов?**

- а) А. Грамши
- б) Х. Арндт
- в) Р. Патнэм
- г) Т. Пейн

**8. Какое положение характеризует особенность публичного пространства?**

- а) включает частные деловые отношения
- б) действуют субъекты, представляющие групповые и общественные интересы
- в) действуют индивидуальные акторы, руководствующийся личным интересом
- г) подтверждается право на выбор индивидуального образа жизни

**9. В каком году была создана общественная палата Российской Федерации?**

- а) 1997 г.
- б) 2001 г.
- в) 2005 г.
- г) 2008 г.

**10. Понимание социального порядка как следование устоявшимся моделям власти и традиционным образцам взаимоотношений между людьми лежит в основе:**

- а) идеологии социал-демократии
- б) идеологии консерватизма
- в) коммунистической идеологии
- г) идеологии либерализма

**11. Какое положение присутствует в программах правых партий?**

- а) расширение государственного регулирования экономики
- б) минимальное вмешательство государства в экономическую среду
- в) увеличение расходов государства на социальные программы

**12. Какое положение присутствует в программах левых партий?**

- а) минимальное вмешательство государства в экономическую среду
- б) сокращение расходов государства на социальные программы
- в) увеличение расходов государства на социальные программы

**13. В каком году были законодательно закреплена поддержка со стороны государственных органов власти и органов местного самоуправления социально ориентированных некоммерческих организаций?**

- а) 1995 г.
- б) 2001 г.
- в) 2004 г.
- г) 2010 г.

**14. В каком году был принят федеральный закон «Об общественных объединениях»?**

- а) 1995 г.
- б) 2001 г.
- в) 2004 г.
- г) 2010 г.

**15. Что из перечисленного ниже можно отнести к институциональным «площадкам» диалога НКО и органов публичной власти?**

- а) Благотворительные фонды
- б) гранты и субсидии
- в) Общественные советы при органах власти
- г) Общественные палаты
- д) общественная экспертиза

**Примерные оценочные или иные материалы для проведения итогового теста (ИТ-1)****1. Политика – это деятельность, направленная на получение государственной ... и её удержание, а также деятельность по реальному осуществлению этой:**

- а) власти
- б) мощи
- в) помощи

**2. Власть – это:**

- а) совокупность политических институтов и организаций, соответствующих идей и взглядов, политических отношений и правовых норм
- б) способность человека или определённой группы людей управлять деятельностью и поведением других людей, достигая таким путём поставленных целей
- в) признание народом и политическими силами правомерности, законности политической власти, её инструментов, механизмов деятельности и способов её избрания

**3. Один из видов власти:**

- а) традиционная
- б) финансовая
- в) военная

**4. Один из видов власти:**

- а) политическая
- б) финансовая
- в) экономическая

**5. Демократическая политическая система:**

- а) установлена такой формой власти, которая сконцентрирована в руках единоличного правителя
- б) характеризуется всевластием государства, всеобщим и жёстким политическим контролем над различными сторонами
- в) базируется на рыночной экономике, которой соответствуют политические идеи свободы частной инициативы, а также свободы в отношении определения людьми их общественной позиции

**6. Политическая система общества выполняет ряд основных функций:**

- а) интеграции
- б) целеполагания
- в) прогнозирования
- г) планирования

**7. Политическая система общества:**

- а) регулируют политическую жизнь общества, фиксируют полномочия властных органов и должностных лиц, права и обязанности граждан
- б) государство, представленное законодательной, исполнительной и судебной властью, а также политические партии, общественные объединения, средства массовой информации, ведущие идеологическую работу
- в) совокупность политических институтов и организаций, соответствующих идей и взглядов, политических отношений и правовых норм

**8. Политические организации и институты:**

- а) государство, представленное законодательной, исполнительной и судебной властью, а также политические партии, общественные объединения, средства массовой информации, ведущие идеологическую работу
- б) регулируют политическую жизнь общества, фиксируют полномочия властных органов и должностных лиц, права и обязанности граждан
- в) совокупность политических институтов и организаций, соответствующих идей и взглядов, политических отношений и правовых норм

**9. Политические и правовые нормы:**

- а) государство, представленное законодательной, исполнительной и судебной властью, а также политические партии, общественные объединения, средства массовой информации, ведущие идеологическую работу
- б) совокупность политических институтов и организаций, соответствующих идей и взглядов, политических отношений и правовых норм
- в) регулируют политическую жизнь общества, фиксируют полномочия властных органов и должностных лиц, права и обязанности граждан

**10. Тип лидерства связан с наличием у некоторых людей необычных, исключительных качеств, которые позволяют им вести за собой людей:**

- а) традиционный
- б) харизматический
- в) легальный

**11. Тип лидерства основывается на признании добровольно установленных юридических норм:**

- а) легальный
- б) традиционный
- в) харизматический

**12. Тип лидерства оправдывается обычаем, политическую власть получает путём наследования от отца к сыну:**

- а) харизматический
- б) традиционный
- в) легальный

**13. Термин «харизма» в переводе означает:**

- а) благодать
- б) лучший
- в) отборный

**14. Политическая идеология представляет собой совокупность идей, ... и ..., которые обосновывают право определённой социальной общности на власть или участие в реализации этой власти, а также пути достижения этих целей:**

- а) планов, качеств
- б) мыслей, эпизодов
- в) убеждений, ценностей

**15. Политическая элита – это:**

- а) группа людей, которая выделяется особой значимостью, наибольшим влиянием на политическую жизнь общества
- б) группа людей, которая не принимает участия в принятии политических решений, связанных с деятельностью государственной власти
- в) группа людей, осуществляющая действия, посредством которых рядовые члены любой политической системы влияют или пытаются влиять на результаты её деятельности

**16. Осуществление политической власти требует концентрации:**

- а) средств
- б) ресурсов
- в) источников

**17. Тоталитарная политическая система:**

- а) базируется на рыночной экономике, свободной частной инициативе, политических правах человека, свободе определения людьми своей общественной позиции
- б) установлена такая форма власти, которая сосредоточена в руках единоличного правителя
- в) характеризуется всевластием государства, жёстким политическим контролем над всеми сферами общественной жизни

**18. Политическая система общества выполняет следующую функцию:**

- а) политизации
- б) регламентации
- в) социализации

**19. Политическая система общества выполняет следующую функцию:**

- а) самоконтроля
- б) коммунизации
- в) контроля

**20. Политическая система общества выполняет следующую функцию:**

- а) политизации
- б) коммуникации
- в) социализации

**21. Первый уровень политической идеологии:**

- а) обобщённые формулировки основных идей, ценностей и целей определённой социальной общности (класс, нация и т.д.)
- б) представлен программами, лозунгами, требованиями политических лидеров, партий, общественных движений
- в) политические установки отдельных людей, существующие в обыденном сознании

**22. Второй уровень политической идеологии:**

- а) политические установки отдельных людей, существующие в обыденном сознании
- б) представлен программами, лозунгами, требованиями политических лидеров, партий, общественных движений
- в) обобщённые формулировки основных идей, ценностей и целей определённой социальной общности (класс, нация и т.д.)

**23. Третий уровень политической идеологии:**

- а) представлен программами, лозунгами, требованиями политических лидеров, партий, общественных движений
- б) обобщённые формулировки основных идей, ценностей и целей определённой социальной общности (класс, нация и т.д.)
- в) политические установки отдельных людей, существующие в обыденном сознании

**24. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано:**

- а) политическая партия
- б) политическая система общества
- в) политические традиции

**25. Проявлением гражданского общества служат(-ит):**

- а) введение государством ограничений на рост цен на энергоносители
- б) обязательность страхования банковских вкладов граждан
- в) создание общественных организаций, защищающих права потребителей

**26. Что из перечисленного является исключительным признаком правового государства:**

- а) суверенитет в определенных территориальных границах
- б) действие принципа разделения властей
- в) слаженная работа правоохранительных органов

**27. Для существования гражданского общества необходимо наличие:**

- а) частной собственности
- б) государственной идеологии
- в) аппарата управления

**28. Целью правового государства является:**

- а) создание вертикали власти
- б) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию
- в) формирование правовой культуры общества

**29. Необходимым условием существования гражданского общества является:**

- а) высокий уровень правовой культуры граждан
- б) наличие в конституции статей, декларирующих права и свободы граждан
- в) существование рыночной экономики

**30. Отличительным признаком правового государства является признание:**

- а) парламента как института законодательной власти
- б) естественных прав человека в качестве основной ценности
- в) выборов как основного механизма осуществления демократии

**Примерные оценочные средства или иные материалы для проведения промежуточной аттестации (Э)**

1. Природа и сущность гражданского общества в концепциях Нового времени.
2. Современные интерпретации гражданского общества и гражданственности.
3. Современные дискуссии о соотношении государства и гражданского общества.
4. Гражданское общество в теориях демократического транзита.
5. Функции государства и гражданского общества по отношению друг к другу. Потенциальная противоречивость взаимоотношений гражданского общества и государства.
6. Публичная сфера в концепциях Х. Арндт и Ю. Хабермаса.
7. Публичная сфера и публичная политика в современных теориях демократии.
8. Современные концепции гражданственности и активной общественности.
9. Разработка проблем публичной сферы, публичной политики и ее субъектов в отечественной науке

10. Основные дискуссии о характере и состоянии гражданского общества России.
11. Факторы, определяющие качественные характеристики гражданского общества России.
12. Негосударственные некоммерческие организации: специфика, правовой статус, типология.
13. Потенциал влияния гражданских организаций в различных сферах общественной жизни и основные проблемы его развития.
14. Социальные, политические и правовые факторы формирования политических партий в постсоветской России и их развитие в 1990-е гг.
15. Политико-правовой статус российских политических партий.
16. Характер идеологических и проблемных позиций политических партий.
17. Программные стратегии партий на парламентских выборах.
18. Региональные партийные системы.
19. Роль партий в современной российской политике.
20. Парламентская деятельность партий.
21. Институционально-правовые, социально-экономические, политические, социокультурные условия развития гражданского общества.
22. Основные проблемы развития гражданского общества в России.
23. Приоритетные сферы взаимодействия институтов гражданского общества и органов государственной власти и местного самоуправления.
24. Принципы и формы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными объединениями.
25. Механизмы и виды контроля общественности в органах государственной власти и местного самоуправления.
26. Нормативная правовая база, обеспечивающая диалог и консультации органов публичной власти и общественности на федеральном, региональном и местном уровне.
27. Организационно-институциональные формы осуществления диалога и консультаций.
28. Формы взаимодействия государственных и общественных институтов в реализации антикоррупционной политики.
29. Проектирование и организация межсекторального взаимодействия и диалога.
30. Признаки социального партнерства и условия его эффективности.
31. Участие негосударственных некоммерческих негосударственных организаций в оказании социальных услуг населению.
32. Практика поддержки институтов гражданского общества органами государственной власти и местного самоуправления.
33. Общественная Палата Российской Федерации как форма взаимодействия власти и гражданского общества.
34. Общественные палаты субъектов Российской Федерации как форма взаимодействия власти и гражданского общества.

## **6.2. Методические материалы по освоению дисциплины**

### **6.2.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Взаимодействие власти и общественно-политических организаций» представляет собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

В структуре учебного плана бакалавров направления 40.03.01 – «Юриспруденция» значительное время отводится на самостоятельное изучение данной дисциплины. В рабочей программе по данной дисциплине приведено примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

1. Прослушать курс лекций по данной дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Подготовиться к экзамену.

Словарь терминов обучающийся может пополнять в ходе изучения дополнительной литературы или вносить в него те термины, которые вызывают у него затруднения в усвоении.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Проверить свои знания с помощью примерных тестовых заданий.

### **6.2.2. Методические рекомендации по освоению лекционного материала по дисциплине для обучающихся**

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины «Взаимодействие власти и общественно-политических организаций».

На лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. При этом обучающиеся должны вести конспект дисциплины. Если обучающийся проявляет недопонимания по какой-либо части предмета, то ему следует задать вопрос преподавателю. Также в процессе лекционных занятий обучающимся необходимо выполнять в конспектах задания, которые предлагает преподаватель в процессе подачи теоретического материала.

### **6.2.3. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к семинарским занятиям по дисциплине**

Для успешного усвоения дисциплины «Взаимодействие власти и общественно-политических организаций» обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

1. познакомиться с планом семинарского занятия;
2. изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций;
3. ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
4. систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе.

Семинарские занятия по дисциплине «Взаимодействие власти и общественно-политических организаций» могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение сообщений.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

#### **6.2.4. Методические рекомендации (Учебно-методическое обеспечение) по организации самостоятельной работы обучающихся**

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (далее самостоятельная работа обучающихся) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Взаимодействие власти и общественно-политических организаций» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности юриста, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в данной рабочей программе.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время семинарских занятий и консультаций);
- консультационная помощь преподавателя (проводится по составленному расписанию).

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка сообщений;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- анализ научной статьи;
- анализ статистических данных по изучаемой теме и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции обучающиеся могут выполнять самостоятельно небольшие задания: решать несложные задачи, приводить примеры, дополнять классификации и т.д.;
- на семинарских занятиях обучающиеся самостоятельно решают задачи, заполняют таблицы, конспектируют главное из выступлений других обучающихся, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающиеся могут выбрать тему из предложенных по теме дисциплины, и подготовить сообщение на заданную тему;

- обучающийся может предложить свою тему, заинтересовавшую его, и подготовить сообщение.

Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

### **6.2.5. Методические указания по подготовке к экзамену**

Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, предложенных в программе дисциплины «Взаимодействие власти и общественно-политических организаций». Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующей теме учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить соответствующие разделы рекомендованной литературы. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем.

Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

### **6.3.1. Подготовка к опросу на лекционных и практических занятиях, ведение конспекта**

Опрос теоретического материала может проводиться на каждой лекции и практическом занятии согласно перечню рассматриваемых вопросов, указанных в данной рабочей программе.

## Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Уровень знаний ниже минимальных требований. Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа, обучающегося от ответа	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки либо превышающий программу, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Наличие владения (Владение опытом, освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Дескрипторы уровня сформированности компетенций		Воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное	Выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует ...	Анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует ...
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, владений	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
	недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Имеющихся знаний, умений, владений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	либо превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
<b>Критерии оценивания</b>				
	«2»	«3»	«4»	«5»
	«Не зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Не знает	Слабо знает понятия (определения)	Знает основные понятия (определения)	Знает в полном объеме
Наличие умений	Не умеет	Частично умеет	Выполняет в соответствии с требованиями	Умеет обосновать стратегию.... Способен обосновать....
Наличие владений (Владение опытом)	Не владеет	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
Мотивация (личностное отношение)	Не мотивирован	Низкая учебная активность	Понимает необходимость получения образования	Проявляет активность в получении качественного образования
<b>Оценка выставляется на основании преобладающего количества критериев</b> При наличии критерия, соответствующего «2» общая оценка выставляется «2».				

**Критерии оценки уровня и степени овладения обучающимся,  
заявленных в РПД образовательных результатов**

**Критерии оценивания ТЕСТОВ и ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

**Критерии оценивания ПО УСТНОМУ ОПРОСУ**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«отлично»	Выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; успешно ответил на тестовые задания, правильно и обоснованно решил ситуационные задачи, продемонстрировал умение заполнять документацию (отчетные и учетные формы). Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«хорошо»	Выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	Выставляется если - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, неточности в решении ситуационных задач, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.
«неудовлетворительно»	Выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, неправильно решены ситуационные задачи, допущены ошибки в ответах на тесты, не продемонстрировано умение заполнения документации; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии в рисунках, схемах, выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

**Критерии оценивания ПРЕЗЕНТАЦИИ**

<b>Создание слайдов</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)	<b>5</b>
Достаточное количество слайдов (не менее 10)	<b>10</b>

Титульный лист с информационным заголовком	5
Заключительный слайд	5
<b>Содержание</b>	
Наличие иллюстраций (графики, табл... и т.д.)	5
Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных	10
Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе	10
<b>Организация</b>	
Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное	5
Информация изложена грамотно	10
Слайды представлены в логической последовательности	5
Оформление презентации, дизайн	5
<b>Общие баллы</b>	<b>75</b>
<b>Итоговая оценка</b>	

**Форма оценивания:**

«отлично» - 60 -75

«хорошо» - 40 -55

«удовлетворительно» - 30 -35

«неудовлетворительно» - менее 0

**Критерии оценки по промежуточной аттестации****Критерии оценивания по УСТНОМУ ОПРОСУ**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«отлично»	выставляется обучающийся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
«хорошо»	выставляется обучающийся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающийся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«удовлетворительно»	выставляется обучающийся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающийся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но

	обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
«неудовлетворительно»	выставляется обучающийся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающийся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### Критерии оценки по ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ И УМЕНИЯМ

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;
«хорошо»	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;
«удовлетворительно»	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения расчетов, нормативов практических навыков, проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;
«неудовлетворительно»	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, и проч. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки).